**MİMAR SİNAN ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI**

**1-Eğitim- Öğretim Faaliyetleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef** | **Faaliyet** | **Sorumlular** | **Zaman** |
| Oyun temelli öğrenme yöntemlerini geliştirmek | Yapılandırılmış ve serbest oyun saatleri planlama | Öğretmenler | Yıl boyu |
| Doğa etkinlikleri düzenlemek | Basit deneyler, bahçe etkinlikleri, geri dönüşüm projeleri | Öğretmenler. Veliler | Aylık |
| Dil gelişimini desteklemek | Hikâye anlatımı, drama etkinlikleri, interaktif kitap okuma saatleri | Öğretmenler | Haftalık |
| Duygusal ve sosyal gelişimi artırmak | Empati, iş birliği ve kendini ifade etme oyunları | Öğretmenler, rehberlik birimi | Sürekli |
| Kültürel farkındalık kazandırmak | Yerel ve uluslararası bayramlar, e-Twinning projeleri | Öğretmenler, aileler | Belirli tarihlerde |

**2-Aile Katılımı ve İşbirliği**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef** | **Faaliyet** | **Sorumlular** | **Zaman** |
| Velilerin eğitime aktif katılımını sağlamak | Veli bilgilendirme toplantıları | Öğretmenler | Yıl boyu |
| Evde öğrenmeyi desteklemek | Günlük veya haftalık basit etkinlik önerileri paylaşma | Öğretmenler | Sürekli |
| Aile-çocuk etkinlikleri düzenlemek | Aile katılımlı sanat, doğa ve spor etkinlikleri | Öğretmenler, veliler | Dönemlik |

**3- Fiziksel ve Çevresel Düzenlemeler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef** | **Faaliyet** | **Sorumlular** | **Zaman** |
| Okul içi güvenli ve sağlıklı ortam sağlamak | Hijyen kurallarını geliştirmek, güvenlik önlemleri almak | Okul yönetimi | Okul yönetimi- Sürekli |
| Doğa ile iç içe bir öğrenme ortamı oluşturmak | Bahçe düzenlemeleri, açık hava sınıfı etkinlikleri | Öğretmenler, veliler | Bahar dönemi |
| Sınıf ortamlarını zenginleştirmek | Oyun köşeleri, sanat ve fen istasyonları kurmak | Öğretmenler | Eylül-Ekim |

**4-Rehberlik ve Psikososyal Destek Çalışmaları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef** | **Faaliyet** | **Sorumlular** | **Zaman** |
| Okula uyum sürecini kolaylaştırmak | Okula uyum haftası etkinlikleri, bireysel destek programları | Rehber öğretmen, sınıf öğretmenleri | Eylül |
| Duygusal ve sosyal becerileri geliştirmek | Arkadaşlık, paylaşım ve empati çalışmaları | Rehber öğretmen, öğretmenler | Sürekli |
| Ailelere rehberlik hizmeti sunmak | Ebeveyn seminerleri, bireysel görüşmeler | Rehber öğretmen | Dönemlik |

**5- Okulda Uygulanacak Proje Çalışmaları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proje adı** | **Faaliyet** | **Sorumlular** | **Zaman** |
| e- Twinning | Proje Çalışmaları, toplantılar ve Etkinlikler | Koordinatör Öğretmen, üyeler | Belirli tarihlerde |
| Erasmus | Kültürler arası eğitim faaliyetleri | Üye öğretmenler | Sürekli |
| Sıfır Atık | Atık malzemeler ve geri dönüşüm etkinlikleri | Öğretmenler ve Öğrenciler | Sürekli |
| Beceri atölyeleri/ Anne Çocuk Beceri atölyeleri | Beceri odaklı tüm etkinlikler | Veli, Müdür Yardımcısı, Öğretmen ve Öğrenciler | Her hafta |
| Okullarda Orman | Çevre bilinci, doğa bilinci etkinlikleri | Öğretmenler ve Öğrenciler | Belirli tarihlerde |
| EKO Okullar | Doğa etkinlikleri, Tasarruf bilinci etkinlikleri | Öğretmenler ve Öğrenciler | Belirli tarihlerde |
| Dilimizin Zenginlikleri | Hikâye okuma, Kitap inceleme, Yeni kelimeler öğrenme ve Kültürümüzü tanıma etkinlikleri | Öğretmenler ve Öğrenciler | Dönemlik |

 Filiz ÖRNEK Mehmet Eşref ÇİFTÇİ

 Müdür Yardımcısı Okul Müdürü